

Tveta friskola -ett alternativ för alla



Likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling
Tveta Friskolas Förskola

Läsår 25-26

Reviderad juni 2025

Juridisk grund

Likabehandlingsplanen regleras i två lagar, skollagen (2010:800) och diskrimineringslagen (2008:567). Det framkommer i diskrimineringslagen kapitel 3 § 14 att huvudmannen ska bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja möjligheter och rättigheter oberoende av religion, kön, etnisk tillhörighet eller sexuell läggning. Huvudmannen ska också se till att det inom ramen arbetas med ett målinriktat arbete för att förebygga och motverka kränkande behandling mot barn och vuxna.

Diskriminering inom skolan så syftar man i huvudsak på osakliga grunder och en elev blir behandlad sämre än andra elever och det har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

De olika diskrimineringsgrunderna finns beskrivna på Diskrimineringsombudsmannens hemsida: www.do.se

1. Kön, Kvinnor och män kan bli diskriminerade på grund av kön. En persons kön står ofta i viktiga papper. I en persons pass kan det stå att personen är kvinna eller man. Det finns kvinnor som vill vara män. Och det finns män som vill vara kvinnor. De kan bli diskriminerade för att de vill få det kön som känns rätt för dem. Personer kan också bli diskriminerade för att de har fått det kön som känns rätt för dem. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av kön

2. Könsidentitet eller könsuttryck. Könsidentitet, det finns kvinnor som känner sig som män. Och det finns män som känner sig som kvinnor. Det finns också personer som varken känner sig som kvinnor eller män. Ingen får bli diskriminerad.

Könsuttryck, lagen säger att det kan vara diskriminering att kräva att pojkar eller flickor ska se ut, klä sig och vara på vissa sätt. Detsamma gäller för kvinnor och män. Det är förbjudet att diskriminera. Det finns män som vill se ut som kvinnor. De vill klä sig och vara som kvinnor. Det finns också kvinnor som vill se ut som män. De vill klä sig och vara som män. Det finns också personer som inte bryr sig om hur kvinnor eller män ska vara, se ut och klä sig. De vill vara, se ut och klä sig på sitt eget sätt. Detsamma gäller för flickor och pojkar. Ingen får bli diskriminerad.

3. Etnisk tillhörighet, Jordklotet är fullt av människor. Vi kommer från olika länder, olika nationer. Vi har olika nationaliteter till exempel finländare, svenskar och polacker. Människor har olika hudfärg. Vi kommer från olika kulturer. Vi kan tillhöra olika folk och bo i samma land. Det kan kallas att vi har olika etniska bakgrunder. I lagen kallas det för etnisk

tillhörighet. Till exempel har samer sin etniska tillhörighet och romer har sin etniska tillhörighet. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. En människa kan till exempel vara både same och svensk.

En annan människa har sin etniska bakgrund i Afrika, men är född i Sverige. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla människor kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering. Om du behandlar en människa annorlunda för att du tycker att hon är annorlunda kan det vara diskriminering. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av etnisk tillhörighet.

4. Religion eller annan trosuppfattning. Det är förbjudet att diskriminera på grund av religion eller tro. Kristendom och islam är exempel på religioner. En annan trosuppfattning kan vara ateism. Den som är ateist tror inte på någon Gud alls.

5. Funktionsnedsättning. En människa kan ha en funktionsnedsättning. Nedsatt syn eller nedsatt hörsel är exempel på det. Den som har en allergi mot jordnötter eller har svårt att gå har också en funktionsnedsättning. Ibland gör det saker krångligare. Ibland spelar det ingen roll om man är allergisk mot jordnötter eller inte. Det beror på var man är och hur miljön där ser ut. Det går inte att se alla funktionsnedsättningar. Några är osynliga. Du kan inte se att en person har problem inne i magen. Det kan till exempel vara problem med mage och tarmar eller oro och ångest. Du kan heller inte se om någon behöver extra hjälp för att kunna förstå, koncentrera sig eller sitta still. En lättläst text är nödvändig för några, men kan vara bra för alla. Om du bryter benet och därför åker rullstol en månad räknas inte det som funktionsnedsättning enligt diskrimineringslagen. Lagen kräver längre tid för funktionsnedsättningen.

6. Sexuell läggning, Med sexuell läggning menas om en människa blir kär i män, kvinnor eller både män och kvinnor. Den som blir kär i en person av samma kön kallas homosexuell. Den som blir kär i en person av motsatt kön kallas heterosexuell. Den som blir kär i både män och kvinnor kallas bisexuell. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av vem hon blir kär i. Det är diskriminering.

7. Ålder. Ålder berättar hur gammal en människa är, hur många födelsedagar man haft. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av hennes ålder. Det kan vara diskriminering.

Källa: [Om diskrimineringsgrunder på lättläst svenska | DO](#)

Man skiljer på två typer av diskriminering

- Direkt diskriminering, innebär att en person eller grupp missgynnas och det har direkt koppling till exempelvis kön, ålder, sexuell läggning, funktionsnedsättning med mera.
- Indirekt diskriminering, skolan använder en regel eller ett förhållningssätt som verkar neutral, fast i praktiken missgynnar en elev utifrån någon av de diskrimineringsgrunderna.

I skollagen tas det upp vilka åtgärder skolan är skyldig att vidta vid kränkande behandling.

Skolan är skyldig att utreda och åtgärda kränkande behandling. Kränkande behandling gäller ett uppträdande som kränker elevens värdighet men saknar koppling till

diskrimineringsgrunderna. Det kan vara fysiska i form av slag och knuffar. Verbala i form av hot eller skällsord. Psykosociala i form av utfrysning och ryktesspridning. Text- och bild som klotter, e-post, sms, mms eller sociala medier.

Inledning och syfte

Likabehandlingsplanen utgår från Tveta friskolas mål. Det innebär att alla barn oavsett förutsättningar, ska ges samma möjligheter utan att känna oro för sitt välmående. Syftet med denna likabehandlingsplan är att tydliggöra och informera om de rutiner och arbetssätt vi använder för att främja ovanstående samt förebygga kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen framtagande

Förskoleverksamheten har nu varit igång under snart tre år. Planen kommer årligen att revideras utefter det som vi observerar i verksamheten, utvecklingsområden, eventuella händelserapporter och efter genomförda trivselenkäter i barngruppen.

Alla vuxna som arbetar på förskolan ska vara lyhörda för vad som händer i barngruppen och hur barnen trivs.

Vi ska arbeta för att barnen respekterar och värnar om varandra. All personal på Tveta friskola ska se alla barn och agera vid händelser.

Tveta Friskola förskolas vision

- Alla ska känna trygghet och glädje när de är på förskolan
- Alla ska ha möjlighet att utvecklas

Tveta Friskola förskolas värdegrund

Följande aktiviteter ligger till grund för förskolans värdegrundsarbete:

- Händelserapporter som inkommit används som underlag i arbetet med trygghet och trivsel.
- Trivseltvandring kommer att genomföras på förskolan för att se vad som behöver utvecklas inför revidering av likabehandlingsplan.
- Vi genomför barnintervjuer för att se hur barnen trivs på förskolan.
- Genomföra enkät till vårdnadshavare inom förskolan.

Analys av ovanstående arbete pågår kontinuerligt och ger värdegrundsarbetet en riktning för att det ska bedrivas aktivt, medvetet och med ett helhetstänk.

Personals förhållningsstrategier

Vi kommer under vår reflektionstid att arbeta för att hitta gemensamma strategier för vårt värdegrundsarbete. Det leder till ett tydligt ledarskap som bygger på barnkonventionen.

Rektor/skolkurator haft utbildning två dagar i Aktivt föräldraskap under läsåret 24/25, där samtlig personal deltagit för att få en gemensam värdegrund som bygger barns självkänsla.

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som kontinuerligt förändras efter de behov som finns i barngruppen på förskolan. Biträdande rektor är ansvarig för denna plan men den revideras i samarbete med övrig personal på förskolan.